



# education

---

Department:  
Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## **NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 11**

**AARDRYKSKUNDE V2**

**MODEL 2007**

**MEMORANDUM**

**Hierdie memo bestaan uit 3 bladsye.**

**VRAAG 1**

- |      |   |                                    |      |
|------|---|------------------------------------|------|
| 1.1  | A | 2820CC                             |      |
| 1.2  | D | permanent                          |      |
| 1.3  | B | plaasopstal                        |      |
| 1.4  | D | 665                                |      |
| 1.5  | B | 28°36'05" S/20° 17' 50" O          |      |
| 1.6  | C | periodiese riviere                 |      |
| 1.7  | A | uitloper                           |      |
| 1.8  | D | die rivier is besig om te verbreed |      |
| 1.9  | A | voetslaanpad                       |      |
| 1.10 | A | weswaarts                          | 10x2 |

**VRAAG 2**

- |     |       |   |                  |
|-----|-------|---|------------------|
| 2.1 | 2.1.1 | weestandsbiedend  | 1x2(2)           |
|     | 2.1.2 | plonsoel  | 1x2(2)           |
|     | 2.1.3 | dwars lag van weerstandbiedende gesteente dwarsoor die rivier se loop (2) / erosie sny deur die weerstandbiedende gesteente by die gegewe punt (2) / minder weerstandbiedende gesteentes erodeer (2) / water val af teen vertikale hang (2) Enige 3 | 3x2(6)           |
| 2.2 | 2.2.1 | horisontale foto / hoë hoek   |                  |
|     | 2.2.2 | voordeel: normale uitsig / groot skaal / maklik om objekte te identifiseer.<br>nadeel: slegs 'n klein gebied gefotografeer / kan nie agter die objekte sien nie.  | 1x2(2)<br>1x2(2) |
|     | 2.2.3 | 48-52 mm x 0,5 meter = 24-26 meter  | 2x2(4)           |
| 2.3 | 2.3.1 | nie-standhoudend  | 1x2(2)           |
|     | 2.3.2 | laag  | 1x2(2)           |
|     | 2.3.3 | geleidelik  | 1x2(2)           |
| 2.4 | 2.4.1 | Bewerkbare grond / gewasverbouing (2) / boorde en wingerde / vruggeboerdery   | 1x2(2)           |
|     | 2.4.2 | intensief<br>klein lappies grond (2) / grond intensief gebruik (2) / beskikbaarheid van water (2) / besproeiing moontlik (2) / vrugbare grond (2) Enige 3   | 1x2(2)<br>3x2(6) |
|     | 2.4.3 | kanaal / voor (2)   | 1x2(2)           |
|     | 2.4.4 | vrugbare grond (2) / ryk alhuiviale grond (2) / gelyk oppervlak (2) / genoeg water (2) / gebruik van masjienerie (2) toegang tot vervoer (2) Enige 2  | 2x2(4)           |

NSS  
MEMORANDUM

2.5	gradiënt = vertikale interval : horisontale ekwivalent	1x2(2)
	5m : 40 mm x 10	1x2(2)
	1 : 80	1x2(2)
2.6	2.6.1 Vertikale foto fokuspunkte / middelste gedeelte van 'n vertikale foto	1x2(2)
	2.6.2 90°	1x2(2)
2.7	2.7.1 Watervalle (2) / inheemse plante (2) / geomorfologiese verskynsels bv. rotse, kranse, klowe, maalgate (2) wildlewe (2) Enige 2	2x2(4)
	2.7.2 dik bas / klein leeragtige blare / wasagtige oppervlak van blare / harige blare / dik blare / vleesagtige wortels / knolle (bolle) / diep wortelstelsel. Enige 2	2x2(4)
2.8	2.8.1 Trigonometriese stasie	1x1(1)
	2.8.2 Sekondêre pad	1x1(1)
	2.8.3 Bewerkte landerye / plaas	1x1(1)
	2.8.4 voetslaanpad	1x1(1)
2.9	2.9.1 raster data	2x2(4)
	vektor data	2x2(4)
	2.9.2 a) Data insameling: Die proses waarvolgens data ingesamel word	
	b) Afstandswaarneming: Insameling van inligting oor die aarde met enige instrument op 'n afstand gebruik	
	c) Voorafverwerking van data: Voorbereiding van data vir rekenaar gebruik.	
	d) Data verwerking: Analisering en gebruik van data wat in 'n rekenaar gestoor is	4x2(8)
2.10	Ruimtelike data is die inligting oor waar op die aardoppervlak 'n verskynsel is, terwyl nie-ruimtelike data statistiek en meetings gekoppel aan plekke is.	2x2(4)

**[100]**